

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кыкерская средняя общеобразовательная школа

Тунгокоченского района Забайкальского края

ПЛЯСКИН
В.И.

Подписан: Пляскин
В.И.
Основание:
подтверждение
Местоположение:
МБОУ КСОШ
Дата: 2023.12.08 10:

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей
естественных наук
Протокол № _____
От «29» августа 2023 г.

Руководитель МО

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
Мальцева Ж.С.

«01» сентября 2023 г.



Рабочая программа
учебного курса Забайкаловедение
для 4 класса

Составила: учитель начальных классов
МБОУ КСОШ,
Тунгокоченского района,
Мальцева Ж. С.

2023-2024 уч. года

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА
«ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»**

ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
 - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни (ФГОС начального общего образования, 2009) [7].

Планируемые результаты освоения учащимися программы интегрированного курса «Забайкаловедение» составлены на основе Планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, которые являются одним из важнейших механизмов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу [5].

ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;
- способность к самооценке;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- установка на здоровый образ жизни, готовность соблюдать правила гигиены и здорового образа жизни, правила безопасного поведения в природе и общественных местах;
- основы экологической культуры.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *устойчивого учебно-познавательного интереса;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия в реальных жизненных ситуациях.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и выполнять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- ставить познавательную задачу перед проведением наблюдения, планировать ход работы, фиксировать результаты в предложенной форме (таблица, схема, рисунок, словесный вывод).

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников;
- осуществлять запись выборочной информации;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков на примере явлений, живых и неживых тел природы Забайкальского края;
- проводить сравнение и классификацию явлений, живых и неживых тел природы Забайкальского края по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и его воздействием на природу Забайкалья;
- обобщать и систематизировать полученные знания о природе и истории родного края;
- устанавливать аналогии, ассоциации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- преобразовывать, интерпретировать и оценивать текстовую информацию;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятий;
- составлять небольшие письменные рекомендации о правилах поведения в природе, дома и общественных местах (т.е. составлять руководство к действию).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- задавать вопросы разных видов (вопросы-описания, вопросы-сравнения, вопросы-классификации, вопросы-ассоциации, вопросы-причины, вопросы-объяснения, вопросы-доказательства, вопросы-обобщения, вопросы-прогнозы, вопросы-оценки, вопросы-действия);
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

По освоению 3 модуля «Историческое и культурное наследие Забайкалья» (4 класс)

Ученик научится:

- находить на карте России свой регион и его главный город;
- описывать основные достопримечательности столицы своего региона и своего населённого пункта;
- готовить небольшие сообщения о достопримечательностях г. Читы и своего населённого пункта;
- узнавать символику Забайкальского края;
- анализировать иллюстрации, сопоставлять их со словесным описанием в тексте;
- описывать (пересказывать), реконструировать исторические события из истории родного края;
- рассказывать об исторических деятелях Забайкалья;
- приводить примеры фактов и событий культуры, истории родного края, оценивая их значимость в жизни людей и государства;

- находить факты, характеризующие образ жизни, обычаи и традиции народов, населяющих Забайкальский край;
- характеризовать распространённые в Забайкалье современные профессии и ремёсла;
- понимать роль семьи в общественной жизни;
- соблюдать правила поведения в транспорте, на дороге.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важных для страны и родного края событиях и фактах прошлого и настоящего;
- наблюдать и описывать деятельность человека на благо семьи, школы, своего населённого пункта, родного края, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять правила общения со взрослыми и сверстниками, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- показывать на глобусе и карте мира географическое положение Забайкальского края и его столицу;
- понимать роль Забайкальского края в экономической и культурной жизни России и современного мира.

Содержание 3 модуля

«Историческое и культурное наследия Забайкалья» (17 часов)

Раздел I. География Забайкальского края (6 ч.)

Тема: *Край за Байкалом. Образование Забайкальского края. Особенности и условия.*

Тема: *Забайкальский край на карте. Географическое положение. Соседи Забайкальского края: регионы России (Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Иркутская и Амурская области), соседние страны (Китай, Монголия).*

Тема: *Озерные глади. Озера на карте Забайкалья. Озера Ивано-Арахлейской системы.*
 Тема: *Горные хребты. Расположение горных хребтов и массивов. Названия известных хребтов. Естественные природные достопримечательности. Геологические памятники природы (Алханай, Дворцы). Пещеры Забайкалья.*

Тема: *Заповедник – природоохранная территория. Известные заповедники Забайкалья (Даурский, Сохондинский), их уникальность и достопримечательность.*

Тема: *Полезные ископаемые нашего края. Забайкальский край кладёзь природных ресурсов. Полезные ископаемые на территории края.*

Раздел II. Символика Забайкальского края. Города Забайкалья (4 ч.)

Тема: *Государственные символы Забайкалья. Герб и флаг Забайкальского края, их геральдическое значение.*

Тема: *Столица Забайкальского края. История основания. Символика Читы. Архитектурный облик Читы. Путешествия по улицам столица.*

Тема: *Города Забайкальского края. Города – исторические центры культуры Забайкалья (Нерчинск, Сретенск, Петровский-Завод). История появления городских*

поселений края(Сретенск, Петровский Завод, Краснокаменск). Достопримечательности городов, связанные с разными периодами истории страны.

Тема: *Нерчинск – первая столица Забайкалья.* История основания Нерчинска. Исторические достопримечательности города.

Раздел III. **Многонациональный характер народов Забайкалья(3 ч.)**

Тема: *Связь поколений и времен в истории.* Топонимы. Географические названия населенных пунктов, памятников природы, местностей. *Топонимика улиц города Читы.* Происхождение названия улиц Читы. Чита старинная и современная в названии улиц.

Тема: *География населения Забайкальского края.* Коренные народности, населяющие Забайкальский край. Традиции, обычаи, культура. Многонациональный характер культуры забайкальцев. Фольклор. Уважение культуры разных народов.

Тема: *Моя семья.* Семья, ее члены. Принадлежность к семье. Значение родителей в семье. Правила взаимоотношений в семье. *Родословная человека.* Понятия родословная, наследство, династия. Генеалогическое древо семьи.

Раздел IV. **Неразрывная связь истории края с историей страны (4ч.)**

Тема: *Давно ли появились первые люди в Забайкалье?* Первые люди в нашем крае. Заселение Забайкалья первопроходцами. Кто такие - гураны. Первые поселения – остроги.*Каторжные времена.* Серебряные рудники и заводы в Забайкалье. Создание каторги в наших местах. Первый каторжанин – протопоп Аввакум. *Декабристы в Забайкалье.* Декабристы и их жены в забайкальской каторге. Значение деятельности декабристов для развития края. Связь А.С. Пушкина с забайкальской землей.

Тема: *Гражданская война.* Ход гражданской войны на территории края. История создания ДВР. Отражение событий Гражданской войны в современности. *Великая Отечественная война.* Участие земляков в ВОВ. Жители Забайкалья для фронта. Память об участниках войны в современном облике края. Вахта памяти на забайкальской земле.

Тема: *Байкало-Амурская магистраль.* БАМ – яркая страница нашей истории. Значение дороги для Забайкалья.

Тема: *Выдающиеся люди Забайкалья.* Известные земляки - деятели культуры, науки, спорта. Герои нашего времени – забайкальцы. Групповой проект по теме «Создаем макет памятника нашим землякам»

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Край за Байкалом	1
2	Забайкальский край на карте	1
3	Озерные глади. Уникальные озера Забайкалья	1

4	Горные хребты.Естественные природные достопримечательности	1
5	Заповедник – природоохранная территория	1
6	Полезные ископаемые нашего края	1
7	Государственные символы Забайкалья	1
8	Столица Забайкальского края	2
9	Города Забайкальского края	1
10	Нерчинск – первая столица Забайкалья	1
11	Связь поколений и времен в истории.Топонимика улиц города Читы	1
12	География населения Забайкальского края	1
13	Моя семья.Родословная человека	1
14	Давно ли появились первые люди в Забайкалье?Каторжные времена Декабристы в Забайкалье	1
15	Гражданская война. Великая Отечественная война	1
16	Байкало-Амурская магистраль	1
17	Выдающиеся люди Забайкалья.Групповой проект по теме «Создаем макет памятника нашим землякам»	1

